

GREINARGERÐ UM INNRA MAT

MELASKÓLI VOR 2026

Niðurstaða innra mats (styrkleikar og tækifæri)

Stutt lýsing á skóla og vinnu við innra mat

Markmið með innra mati skólans er að bæta árangur og gæði skólastarfsins en unnið er út frá útgefnum [gæðaviðmiðum um skólastarf](#), [menntastefnu Reykjavíkurborgar](#), [Leiðsagnarnámi](#) og áherslum skólans. Gerð er langtímaáætlun til 5 ára og út frá henni er sett fram áætlun fyrir skólaárið. Viðmið um gæði eru rýnd á matsfundum þar sem starfsfólk ígrundar út frá viðeigandi gögnum og kemur sér saman um niðurstöðu. Vísbendingar sem þykja framúrskarandi eða mjög góðar eru taldar til styrkleika skólans en vísbendingar sem fá einkunnina ábótavant eða óviðunandi fara í umbótaáætlun. Niðurstöður námsmats, viðhorfskannana nemenda, starfsfólks og foreldra eru ávallt rýnd í innra mati skólans.

Helstu niðurstöður innra mats út frá áætlun fyrir skólaárið

Líðan og viðhorf nemenda:

Skólinn notar Skólapúlsinn til að spyrja nemendur 6.-7. bekkjar um líðan þeirra í skólanum, virkni þeirra í námi og almennra spurninga um skólastarf og bekkjaranda. Tuttugu matsþættir eru metnir með nokkrum undirspurningum hver. Viðmiðið var að víkja ekki marktækt frá meðaltali sambærilegra skóla í Reykjavík. Skólapúlsinn er lykilstjórnþæki Melaskóla til að tryggja að ákvarðanir um skólaþróun séu byggðar á traustum gögnum en ekki ágiskunum. Niðurstöður skólaársins 2025-2026 byggja á svörum 140 nemenda, sem endurspeglar 95,2% svarhlutfall.

Svör nemenda skólans eru sambærileg (ekki marktækur munur) og svör annarra nemenda sem taka þátt á 10 af 20 þáttum í könnun Skólapúlsins frá í vor. Þeir þættir sem viku marktækt frá meðaltali:

Virkni nemenda í skólanum

- Ánægja af lestri (+0,7), trú á eigin vinnubrögð í námi (+0,5), trú á eigin námsgetu (+0,7)
- Hlutfall nemenda með snjallsíma (+9,8%), símanotkun á skólatíma (-0,2%)

Líðan og velferð

- Sjálfsálit (+0,4), vellíðan (+0,6)
- Einelti (-0,3)

Skóla- og bekkjarandi

- Samsömun við nemendahópinn (+0,4)
- Virk þátttaka nemenda í tímum (+0,4)

Styrkleikar: Ánægja af lestri er mikil í Melaskóla. Ánægja af lestri mælist 5,0 í Melaskóla á móti 4,3 á landsvísu (+0,7 munur). Einnig hafa nemendur skólans gott sjálfsálit og trú á eigin getu. Þeim líður yfirleitt vel í skólanum og einelti er minna en á landsvísu.

Tækifæri til umbóta: Í aukaspurningu kemur fram að aðeins 42,1% nemenda telja sig fá að velja hvernig þeir skila verkefnum. Það er 9% lægra en á landsvísu. Einnig vekur athygli að hlutfall nemenda með snjallsíma er mun hærra (83,1%) en á landinu (73,3%), en raunveruleg notkun á skólatíma er marktækt minni (0,2 klst. á móti 0,4 klst.).

Nám og kennsla

Nám og kennsla er metin út frá gæðaviðmiðum í *Gæðastarf í grunnskólum* og þeim viðmiðum sem skólinn hefur unnið um gæði kennslu. Í ár var kafli 2.3. Gæði kennslu metinn. Útbúin voru viðmið um gæða kennslustund í Melaskóla og útbúinn gátlisti fyrir vettvangsathuganir. Vettvangsathugunum sem fram fóru í febrúar og mars árið 2026, þar sem stjórnendur rýndu í upphaf kennslustunda öllum kennurum skólans.

Styrkleikar: Helstu styrkleikar sem fram komu í vettvangsathugunum eru stundvísi kennara, hlýlegt viðmót og snyrtilegt námsumhverfi sem stuðlar að vinnufriði.

Tækifæri til umbóta: Helstu tækifæri til bóta snúa að því að gera námsmarkmið sýnilegri á töflum og virkja námsfélaga markvissar í samræðum um viðfangsefnin.

Líðan og viðhorf starfsfólks

Helstu niðurstöður úr starfsmannakönnun Melaskóla fyrir árið 2025 sýna að heildarmat stofnunarinnar er **3,89**, sem er sama einkunn og skólinn fékk árin 2023 og 2024. Alls svöruðu 59 starfsmenn könnuninni.

Styrkleikar:

Hæstu einkunnir skólans snúa að jafnrétti og sveigjanleika:

- Jafnrétti: Þessi þáttur fær hæstu einkunnina, eða 4,34. Starfsmenn eru sérstaklega ánægðir með skýra stefnu um jafnrétti kynja (4,43) og að allir njóti jafnræðis óháð bakgrunni (4,39).
- Sveigjanleiki vinnu: Fær einkunnina 4,17. Hæst skorar spurningin um að geta farið úr vinnu með litlum fyrirvara til að sinna aðkallandi erindum í einkalífi (4,41).
- Starfsandi: Samskipti við samstarfsfólk eru góð, en spurningin „Mér kemur vel saman við samstarfsfólk mitt“ fær einkunnina 4,36.

Tækifæri til umbóta:

Lægstu einkunnir skólans lúta að vinnuaðstæðum og kjörum:

- Hljóðvist: Ánægja með hljóðvist í rými er lægsti einstaki mælipátturinn með einkunnina 2,75.
- Vinnu- og skrifstofuaðstaða: Ánægja með þessa aðstöðu mælist 2,94.
- Launakjör: Þátturinn fær einkunnina 3,12. Starfsmenn telja sig geta fengið betri laun annars staðar (2,92).
- Loftgæði: Ánægja með loftgæði mælist 3,09.

Viðhorf foreldra

Samkvæmt niðurstöðum foreldrakönnunarinnar frá mars 2026 er Melaskóli í mörgum þáttum yfir meðallagi miðað við Reykjavík í heild, sérstaklega hvað varðar almenna ánægju, líðan barna og stuðning starfsfólks. Hins vegar eru ákveðnir þættir tengdir upplýsingamiðlun og agastjórnun þar sem skólinn skorar lægra en borgarmeðaltalið.

Styrkleikar:

Ánægja með skólastarfið er meiri í Melaskóla en að meðaltali í borginni:

- Almenn ánægja með skólann: Melaskóli er með 4,24 á meðan Reykjavík í heild er með 4,13.
- Meðmæli: Foreldrar í Melaskóla eru líklegri til að mæla með skólanum (4,24) en foreldrar í Reykjavík yfirhöfuð (4,06).
- Stjórnun: Melaskóli skorar hærra þegar kemur að því hvort skólanum sé vel stjórnað (4,14 á móti 3,96) og hvort stjórnendur séu sýnilegir í daglegu starfi (4,27 á móti 4,04).

Líðan og öryggi barnsins

Í flestum flokkum sem snúa að líðan barnsins skorar Melaskóli hærra en meðaltalið í Reykjavík:

- Líðan og öryggi: Foreldrar í Melaskóla telja frekar að börnum þeirra líði vel í skólanum (4,30 á móti 4,14) og að þau séu þar örugg (4,31 á móti 4,22).
- Stuðningur: Barnið fær meiri stuðning frá kennurum í Melaskóla (4,28) en að meðaltali í Reykjavík (4,17).

Nám og kennsla

Melaskóli stendur sterkt þegar kemur að áhuga og framförum barna:

- Framfarir: Meðalskor fyrir að barnið taki framförum er hærra í Melaskóla (4,29) en í Reykjavík (4,07).
- Áhugi: Börn í Melaskóla virðast áhugasamari um að læra (4,11) en jafnaldrar þeirra í borginni yfirhöfuð (4,03).

Tækifæri til umbóta:

Þrátt fyrir mikla almenna ánægju eru nokkrir þættir þar sem Melaskóli nær ekki meðalskori Reykjavíkur:

- Agi og einelti: Melaskóli skorar lægra en borgin í heild þegar kemur að því að taka á stríðni og einelti (3,48 á móti 3,62) og hvort agi í skólanum sé góður (3,55 á móti 3,60).
- Upplýsingar og samstarf: Foreldrar í Melaskóla þekkja stefnu og gildi skólans síður en aðrir foreldrar í Reykjavík (3,16 á móti 3,55) og þeim finnst síður leitað til sín eftir tillögum og hugmyndum (2,90 á móti 3,09).
- Námsárangur: Upplýsingar um námsárangur og námsmarkmið fá örlítið lægra skor í Melaskóla en að meðaltali í borginni