

Leiklist 3. bekkur

Kennarar: Edda Þorgeirsdóttir; Hulda Guðrún Gunnarsdóttir; Kristín R. Sigurðardóttir; María Gísladóttir; Marta Emília Valgeirsdóttir; Marta Hrafnisdóttir; Svava María Þórðardóttir; Una Kristín Jónsdóttir; Vilborg Ólafsdóttir

Lýsing

Leiklist er innan námssviðs list- og verkgreina í aðalnámskrá. Þrátt fyrir mismunandi inntak, aðferðir og áherslur list- og verkgreina er einnig margt sem tengir þær saman. Leiklist er í eðli sínu samþætt listform þar sem allar listgreinar koma saman. Hæfniviðmiðum fyrir leiklist er skipt í þrjá flokka: Sköpun, Túlkun og Samvinnu og samskipti. Flokkarnir tengjast hver öðrum sem og öðrum námsgreinum. Leiklist í 3. bekk byggir á æfingum og sýningum á Jólasveinaleikriti.

Tímabil

Skólaárið 2025-2026.

Yfirferð námsefnis

Í **Árgangsáætlun** fyrir leiklist/jólasveinaleikrit 3. bekkja eru hæfniviðmið (námsmarkmið), námsefni (námsleiðir), námsmat (áætlun) og samþætting útlistuð. Hún er hluti af skólanámskrá Melaskóla, greinasviði. Árgangsáætlun, þ.e. kennsluáætlun árgangsins fyrir skólaárið, er kynnt nemendum og foreldrum á hópfunði að hausti (sbr.: *Námskynning*).

Árgangsáætlun er til grundvallar *vikuáætlunum* kennara (sjá sbr. Dagatal í Mentor).

Jólasveinaleikrit: Kennslulota frá nóvember til júlaleyfis - kennslustundir á viku: 2 (sbr. viðmiðunarstundaskrá).

Námsþættir og viðfangsefni í leiklist taka mið af *hæfniviðmiðum* árgangsins og leiðsagnarnámi. Nemendum er sagt *hvers vegna* þeir eru að læra ákveðin atriði, þ.e. upplýstir um hæfnina sem stefnt er að með náminu (sjá *hæfniviðmið* árgangsins). Kennsluáðferðir, námsefni og matsaðferðir (þ.e. hvernig, hvað og hvenær) taka mið af því.

Námsþættir og viðfangsefni í leiklist 3. bekkja á skólaárinu eru þessi:

- Leikarar: læra lagatexta, æfa framburð og sviðsframkomu
- Söngur: æfa jólasveinalögin, samhæfing
- Búningar og förðun: læra um búninga sína og förðun
- Leikmynd, svið og leikmunir: læra um umgjörð Jólasveinaleikritsins

Kennsluáðferðir

Kennsluhættir (áherslur, kennsluáðferðir, vinnulag) í leiklist 3. bekkja taka mið af *leiðsagnarnámi*.

Melaskóli nýtir sér *fjölbreytta kennsluhætti* innan allra árganga til að styrkja leiklist, m.a.: markvissar innlagnir kennara, lestur og umræður, hlustun, áhorf og tjáningu, einstaklings- og hópverkefni, smíður og þemavinnu, samþættingu námsgreina, sköpun, leikræna tjáningu og samskiptaleiki.

Sköpunargleði er eitt af gildum Melaskóla. Allir nemendur búa yfir sköpunarhæfileikum sem nauðsynlegt er að efla og þroska með þeim. Jólasveinaleikrit Melaskóla er dæmi um samvinnuverkefni sem eykur sköpunargleði nemenda og styrkir einnig önnur gildi skólans: Velliðan - Samvinnu - Metnað. Leikritið er einnig vel til þess fallið að efla samkennd, jafnrétti, lýðræði og skólabraginn.

Jólasveinaleikrit 3. bekkja er *samvinnuverkefni* allra nemenda í árganginum. Undirbúningur og æfingar fara fram á haustönn. Afaksturinn, þ.e. sjálf sýningin, er í desember áður en skólinn fer í júlaleyfi. Jólasveinasveinaleikritið byggir á ljóðatexta Jóhannesar úr Kötlum.

Fljótlega í nóvember fer af stað undirbúningur á Jólasveinaleikritinu. Kennarar raða nemendum í tiltekin hlutverk í samráði við þá.

Áherslur Melaskóla í list- og verkgreinum við lok 4. bekkjar eru að nemandi geti:

- tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt
- hagnýtt þá leikni sem hann hefur öðlast í einföldum verkefnum
- gengið frá eftir vinnu sína
- unnið einföld verkefni í hóp
- lagt mat á eigin verk

Áherslur Melaskóla í leiklist eru að nemendur:

- afli sér upplýsinga, þekkingar um viðfangsefnið og vinni úr hugmyndum sínum
- sýni afrakstur hugmyndavinnu sinnar í framkvæmd (sbr. verkleg vinna)
- ræði saman, meti og ígrundi vinnu sína og vinnubrögð (sbr. lokaafurð)
- setji vinnu sína í sögulegt og menningarlegt samhengi

Grunnþættir menntunar:

Um grunnþætti menntunar, tengsl þeirra við stefnu, markmið og árgangaáherslur Melaskóla má lesa í almenna hluta skólanámskrárinnar (kaflar 2.1 og 2.2).

Námsaðlögun:

Hugmynda- og aðferðafræði leiðsagnarnáms er höfð að leiðarljósi til að koma til móts við mismunandi þarfir og getu nemandans, styrkja námshæfni, námshvöt og námsaðlögun hans með markvissri endurgjöf. Litið er á "mistök" sem námstækifæri, þ.e. mikilvægan þátt í námsaðlögun hvers og eins í skóla án aðgreiningar.

Námsmat

Námsmat í leiklist 3. bekkja byggir á *fjölbreyttu hæfni- og leiðsagnarmati*, t.d.: munnlegri endurgjöf - símati (vinnuframlag, samvinna, frágangur, ástundun) - sjálfsmati og jafningjamati.

Matsviðmið í leiklist taka mið af listgreinum í heild. Jólasveinaleikritið er *matsverkefni* og fá nemendur endurgjöf í tímum en matsniðurstöður eftir að leiðsagnarlotunni lýkur, þ.e. að leiksýningum loknum. Námsmatið er birt í janúar. Um hæfni- og lokamat er að ræða. Námsmatið birtist foreldrum í Minn Mentor, upplýsinga- og tölvukerfi skólans.

Matskerfi Melaskóla fyrir 1. - 7. bekk grundvallast á hæfnieinkunum sem birtar eru með tveimur matskvörðum. Annars vegar er notaður *táknkvarði* með fjórum táknum almennt í öllum árgöngum, hins vegar *bókstafakvarði* með sex stöfum í lokahæfnimati í 4. og 7. bekk.

Námsmat í leiklist 3. bekkja er: hvetjandi, fjölbreytt, reglulegt, sanngjarnt, áreiðanlegt, óhlutdrægt, heiðarlegt, samræmt innan árganga og stiga. Það nær til þekkingar, leikni og hæfni. Það er í takt við hæfniviðmið, kennsluáherslur og tekur mið af nemendahópnum. Kennarar innan árganga vinna saman í teyimum að þessum markmiðum.

2025_Sviðslistir fyrir 1.- 4. bekk

- **Hæfnieinkunn (tákn)**

2025_Sviðslistir fyrir 1.- 4. bekk - Sköpun

- Skilur hvað handrit eða stutt leikverk er þar sem grunnreglum í uppsetningu er beitt,
- Notar einfalda leikmuni og sviðsbúnað til að styðja við sköpun sína.
- Bendir á leikið efni og ólík hlutverk þess í mismunandi samhengi.
- Getur sett saman einfalda leikþætti í samstarfi við jafningja og kennara með skýru upphafi, miðju og endi.

2025_Sviðslistir fyrir 1.- 4. bekk - Túlkun

- Setur sig í spor annarra í leikrænu ferli/hlutverkaleik og tekur þátt í viðtali sem ákveðin persóna.
- Lærir stuttan texta og flytur hann á skýran hátt fyrir áhorfendur.

2025_Sviðslistir fyrir 1.- 4. bekk - Samskipti og samvinna

- Sýnir viðeigandi hegðun sem áhorfandi í skólastarfi, á sýningum eða leiklistarviðburðum.
- Tekur virkan þátt í leikrænu ferli í hóp og sýnir skólasystkinum tillitssemi.

NÁMSEFNI/GÖGN



Jólasveinar: Vísur Jóhannesar úr Kötlum

Myndband

(<https://www.youtube.com/watch?v=8ppK5CsWycY>)



Námsefni frá kennara

Valið námsefni og ítarefni frá kennara