

Enska 4. bekkur

Kennarar: Gunnhildur Halla Carr; Helga Sólveig Aðalsteinsdóttir;
Sóldís Birta Reynisdóttir

4

Lýsing

Fyrsta erlenda tungumálið sem nemendur læra í grunnskóla er enska. Enskukennsla byrjar í 4. bekk í Melaskóla.

Hæfniviðmiðin eru sett fram í sex flokkum: Hlustun og áhorf, Lestur og lesskilningur, Samskipti, Frásögn, Ritun og Menningarlæsi. Flokkarnir tengjast hver öðrum sem og öðrum námsgreinum. Enskukennslan í 4. bekk styðst við 1. stigs hæfniviðmið í aðalnámskrá.

Tímabil

Skólaárið 2025-2026.

Yfirferð námsefnis

Í **Árgangsáætlun** fyrir ensku 4. bekkja eru hæfniviðmið (námsmarkmið), námsefni (námsleiðir), námsmat (áætlun) og samþætting útlistuð. Hún er hluti af skólanámskrá Melaskóla, greinasviði. Árgangsáætlun, þ.e. kennsluáætlun árgangsins fyrir skólaárið, er kynnt nemendum og foreldrum á hópfundum að hausti (sbr.: Námskynning).

Árgangsáætlun er til grundvallar **vikúáætlunum** kennara (sjá sbr. Dagatal í Mentor).

Kennslustundir á viku: 1 (sbr. viðmiðunarstundaskrá).

Námsþættir og viðfangsefni í ensku taka mið af **hæfniviðmiðum** árgangsins og leiðsagnarnámi. Nemendum er sagt *hvers vegna* þeir eru að læra ákveðin atriði, þ.e. upplýstir um hæfnina sem stefnt er að með náminu (sjá hæfniviðmið árgangsins). Kennsluaðferðir, námsefni og matsaðferðir (þ.e. hvernig, hvað og hvenær) taka mið af því.

Námsþættir og viðfangsefni í ensku 4. bekkja á skólaárinu eru þessi:

- að heilsa, kynna sig og að kveðja
- stafrófið
- litir, tölur
- fatnaður, líkaminn, matur
- fjölskyldan, heimilið, skólinn, vinir
- dagar, mánuðir, árstíðir og veður
- dýr og gæludýr
- tími, afmæli, jólin
- áhugamál, íþróttir
- lönd og fánar
- hlutir sem ég get gert, hlutir sem ég get lært

Kennsluáðferðir

Kennsluhættir (áherslur, kennsluáðferðir, vinnulag) í ensku 4. bekkja taka mið af **leiðsagnarnámi**.

Melaskóli nýtir sér **fjölbreytta kennsluhætti** innan árgangsins til að styrkja ensku, m.a.: markvissar innlagnir kennara, lestur og umræður, hlustun, áhorf og tjáningu, einstaklings- og hópverkefni, smíðjur og þemavinnu, samþættingu námsgreina, sköpun, leikræna tjáningu, samskiptaleiki, kannanir og próf.

Í upphafi er megináherslan á talað mál og hlustun en síðan er vægi lesturs og ritunar aukið, stig af stigi. Áhersla er á sjálfstæð vinnubrögð nemenda, samvinnu og gagnrýna hugsun, að skapa jákvætt viðhorf til enskunnar, að nemendur geti notað ensku í raunverulegum aðstæðum og á menningu Bretana til að auka víðsýni, skilning og umburðarlyndi.

Áhersla er jafnframt lögð á að nemendur læri og tileinki sér markvisst nýjan orðaforða. Umfjöllun um menningu annarra landa er vel til þess fallin að auka víðsýni, skilning og umburðarlyndi gagnvart öðrum og einnig skilning á eigin menningu. Aukin þekking á skyldleika ensku og íslensku er líkleg til að vekja áhuga og jákvætt viðhorf til tungumálanáms.

Notaðar eru fjölbreyttar aðferðir til að námið nýtist sem best hverjum og einum. Sameiginlegt kjarnaefni er fyrir alla nemendur en einnig fá mismunandi einstaklingar fjölbreytt ítarefni. Þá er upplýsinga- og tölvutæknin nýtt markvisst í kennslustundum (sbr. tölvuorðasöfn, hljóð- og myndefni o.fl.).

Grunnþættir menntunar:

Um grunnþætti menntunar, tengsl þeirra við stefnu, markmið og árgangaáherslur Melaskóla má lesa í almenna hluta skólanámskrárinnar (kaflar 2.1 og 2.2).

Námsaðlögun:

Hugmynda- og aðferðafræði leiðsagnarnáms er höfð að leiðarljósi til að koma til móts við mismunandi þarfir og getu nemandans, styrkja námshæfni, námshvöt og námsaðlögun hans með markvissri endurgjöf. Litið er á "mistök" sem námstækifæri, þ.e. mikilvægan þátt í námsaðlögun hvers og eins í skóla án aðgreiningar.

Námsmat

Námsmat í ensku 4. bekkja byggir á *fjölbreyttu hæfni- og leiðsagnarmati*, t.d.: munnlegri endurgjöf - símati (vinnuframlag, samvinna, frágangur, ástundun) - sjálfsmati og jafningjamati - verkefnum (einstaklingsverkefni, hópverkefni) - vinnubókum - prófum-könnunum-skimunum (munnleg próf, stöðupróf, greinandi próf, framvindu- og lokapróf).

Fjölmörg *matsverkefni* í ensku eru lögð fyrir nemendur á hverju skólaári eftir leiðsagnarnám í skilgreindum námslotum. Um leiðbeinandi stöðu- og framvindumat er að ræða, jafnt og þétt yfir skólaárið. Námsmatið birtir *matsferil* nemenda sem er foreldrum aðgengilegur í Minn Mentor, upplýsinga- og tölvukerfi skólans.

Matskerfi Melaskóla fyrir 1. - 7. bekk grundvallast á hæfnieinkunnum sem birtar eru með tveimur matskvörðum. Annars vegar er notaður *táknkvarði* með fjórum táknum almennt í öllum árgöngum, hins vegar *bókstafakvarði* með sex stöfum í lokahæfnimati í 4. og 7. bekk.

Námsmat í ensku 4. bekkja er: hvetjandi, fjölbreytt, reglulegt, sanngjarnt, áreiðanlegt, óhlutdrægt, heiðarlegt, samræmt innan árganga og stiga. Það nær til þekkingar, leikni og hæfni. Það er í takt við hæfniviðmið, kennsluáherslur og tekur mið af nemendahópnum. Kennarar innan árganga vinna saman í teyrum að þessum markmiðum.

2025_Erlend tungumál við lok 1. stigs

- **Hæfnieinkunn (tákn)**
- **Hæfnieinkunn (A-D)**

2025_Erlend tungumál við lok 1. stigs - Hlustun og áhorf

- Skilið algeng orð, einföld fyrirmæli og frásagnir og brugðist við þeim.
- Fylgt meginþræði í einföldu efni sem höfðar til barna og unglinga.
- Hlustað eftir einföldum upplýsingum og nýtt sér í námi sínu.

2025_Erlend tungumál við lok 1. stigs - Lestur og lesskilningur

- Fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu.
- Skilið megininntak einfaldra rauntexa með stuðningi ef þarf.
- Lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs.
- Lesið stuttar sögur og bækur á einföldu máli sér til ánægju.

2025_Erlend tungumál við lok 1. stigs - Samskipti

- Spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst.
- Tekist á við aðstæður í skólastofunni í einföldum samskiptum.
- Tekið þátt í einföldum samræðum í skólastofunni.

2025_Erlend tungumál við lok 1. stigs - Frásögn

- Tjáð sig á einfaldan hátt um sjálfan sig og líf sitt.
- Beitt málinu með nokkuð eðlilegum framburði og áherslum.
- Undirbúið og flutt einfalda frásögn eða kynningu um efni sem hann þekkir vel.
- Flutt einfalt atriði sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.

2025_Erlend tungumál við lok 1. stigs - Ritun

- Skrifað á einföldu máli um efni sem hann þekkir vel.
- Skrifað einfalda texta um efni sem tengist námi hans.

2025_Erlend tungumál við lok 1. stigs - Menningarläsi

- Sýnt að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.

NÁMSEFNI/GÖGN



Yes we can 2 - My book

Rafbók

(https://flippingbook.yeswecan.is/yes_we_can_2_vb/)



Yes we can 3 - My book

Rafbók

(https://flippingbook.yeswecan.is/yes_we_can_3_vb/)



Yes we can 4 - My book

Rafbók

(https://flippingbook.yeswecan.is/yes_we_can_4_vb/)



Play with English

Vefur

(https://vefir.mms.is/lao_en/)



Adventure Island of English Words – Verkefni

Vefverkefni

(https://vefir.mms.is/adventure_island/index.htm)